

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АБИНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
И. В. Сторчак
«28» марта 2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики
педагогических работников
Учебного центра**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного центра

Сычева А. А. Сычева
«28» марта 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Инженер по подготовке кадров

И. В. Савиных
«28» марта 2017 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАЛ

Архивариус

Е. С. Бурун
«28» марта 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации и других Федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам Учебного центра, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

1.5. Педагогическому работнику, принявшему нормы настоящего Положения рекомендуется соблюдать его требования.

2. Цели

2.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

2.2. Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учебного центра;

2.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

2.3. Регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

3.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

3.2.3. Соблюдать культуру речи;

3.2.4. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.2.5. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

3.2.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;

3.2.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3.2.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;

3.2.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

3.5.1. Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учебного центра;

3.5.2. Пренебрежительных отзывов о деятельности Учебного центра или проведения необоснованных сравнений его с другими организациями;

3.5.3. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

3.5.4. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

3.5.5. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

3.5.6. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.5.7. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5.8. Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.5.9. Конфликта интересов.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, переписка по электронной почте, общение в социальных сетях.

3.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Ответственность.

4.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей. Все сложные этические споры и конфликтные ситуации, рассматривается на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения учитывается при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения Генеральным директором.

8.2. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом Генерального директора.